

Economía
Nivel medio
Prueba 2

Jueves 2 de noviembre de 2017 (mañana)

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba no se permite el uso de ninguna calculadora.
- Sección A: conteste una pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- Utilice gráficos correctamente rotulados e incluya referencias al texto/los datos donde corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

Sección A

Conteste **una** pregunta de esta sección.

1. Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

Véase al dorso

2. Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

Véase al dorso

Sección B

Conteste **una** pregunta de esta sección.

3. Lea detenidamente el siguiente fragmento y los datos y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.

Etiopía

- ❶ Etiopía es el segundo país del África subsahariana en número de habitantes, con una población de 96,9 millones y una tasa de crecimiento demográfico bastante elevada del 3%. Etiopía es también uno de los países más pobres del mundo. El producto interno bruto (PIB) per cápita del país es sustancialmente inferior al promedio de la región.
- ❷ Sin embargo, la economía ha experimentado un fuerte crecimiento económico durante la última década, de más del doble del promedio regional del 5,3%. En la actualidad, la agricultura constituye el principal sector de la economía: el 80% de la fuerza laboral está ocupada en la agricultura y representa una contribución de alrededor del 50% al PIB del país.
- ❸ El Banco Mundial sostiene que Etiopía debe diversificar su economía para que la industria manufacturera genere más empleo. Aunque a las empresas pequeñas les está yendo bien, existen numerosos obstáculos que interfieren con su rápido crecimiento. El acceso al crédito es muy difícil, por lo que es difícil conseguir **inversión** financiada con fondos nacionales, lo que provoca un considerable vacío de inversiones. También hay problemas con el desarrollo de las infraestructuras, como la electricidad, las telecomunicaciones o el acceso a las carreteras, en particular en las zonas rurales.
- ❹ El Gobierno alienta desde hace un tiempo la inversión extranjera directa de **sociedades multinacionales** para intentar resolver algunos de los problemas económicos de Etiopía y romper el ciclo de la pobreza. Gran parte de las inversiones ha provenido de China, que en total ha invertido en el país casi USD 17.000 millones.
- ❺ China ha categorizado a Etiopía como una de sus seis “zonas económicas especiales” en África. Los dos países han firmado cinco acuerdos de cooperación en materia de tecnología, electricidad, finanzas, energía y aviación.
- ❻ El año pasado, el grupo Huajian, un fabricante chino de calzado, anunció un plan de inversiones en Etiopía por valor de USD 2.200 millones. La intención es crear una zona industrial, que se prevé que contendrá alrededor de 45 fábricas textiles y de ropa, de cuero y productos de cuero, de productos químicos y farmacéuticos, y de procesamiento de productos agrícolas e ingeniería metalúrgica. Durante el primer año del proyecto se crearían unos 3000 puestos de trabajo. Hacia el final del proyecto, se prevé que habrán conseguido empleo allí unos 30.000 trabajadores.

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta 3: continuación)

- 7 En Etiopía se mantiene la preocupación por el gran desequilibrio comercial con China y el influjo de bienes chinos: China representa el 21 % del total de las importaciones que entran en el país, pero solo el 11 % de las exportaciones etíopes se destinan a China. También existe preocupación por el uso excesivo de los recursos.

[Fuente: © Organización del Bachillerato Internacional, 2017]

Figura 1: Datos de desarrollo para Etiopía (2014)

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

- (a) (i) Defina el término *inversión*, que está marcado en negrita en el texto (párrafo 3). [2]
- (ii) Defina el término *sociedades multinacionales*, que está marcado en negrita en el texto (párrafo 4). [2]
- (b) Utilizando un gráfico del ciclo de la pobreza, explique cómo las inversiones del extranjero podrían “romper el ciclo de la pobreza” (párrafo 4). [4]
- (c) Utilizando los datos de la **Figura 1**, explique por qué existe una diferencia entre el puesto que ocupa Etiopía en el IDH y su clasificación mundial según el INB per cápita. [4]
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe el posible impacto en la economía etíope de la inversión extranjera directa procedente de China. [8]

Véase al dorso

4. Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.

Ayuda para Papúa Nueva Guinea

- ❶ Un grupo de políticos australianos está de visita en Papúa Nueva Guinea, una antigua colonia, para ver con sus propios ojos dónde se está utilizando la ayuda externa de AUD 477 millones anuales que Australia presta a ese país. La ayuda se está destinando a las mujeres y los niños víctimas de delitos; a la vacunación de niños pequeños para protegerlos de enfermedades como la poliomielitis; a las iniciativas para erradicar la tuberculosis; a la prestación de educación gratuita a las niñas; a la educación preescolar y en la primera infancia, y a la capacitación para la próxima generación de policías de Papúa Nueva Guinea. Se está gastando mucho dinero que se recibe como ayuda externa, pero no sirve de mucho.
- ❷ Aunque geográficamente Papúa Nueva Guinea está cerca de Australia, está muy lejos en términos de desarrollo económico. Una organización no gubernamental (ONG), Save the Children, informó de que “El nivel de necesidad en Papúa Nueva Guinea es pasmoso. Aquí los niños tienen muchas más probabilidades de morir antes de su quinto cumpleaños que en casi cualquier otro lugar del mundo. Hay una enorme violencia contra las mujeres y los niños”. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) del país es de 0,466, lo que lo ubica en el puesto 156 entre 187 países.
- ❸ Uno de los políticos australianos está preocupado por la corrupción, tan generalizada que obstaculiza los esfuerzos para lograr que los sistemas de educación, salud y justicia de Papúa Nueva Guinea funcionen con eficacia. “No nos equivoquemos; hay muchos problemas, incluidos los de seguridad, violencia familiar y muchas otras cuestiones socioeconómicas”, declaró. “Sin embargo, creo que la corrupción es el mayor problema que impide a Papúa Nueva Guinea hacer frente a sus desafíos. Hace falta preguntarse si es posible abordar estas cuestiones sin resolver antes el tema de la corrupción”.
- ❹ “No se puede hacer frente a estos desafíos si no se cuenta con un sistema de gobierno que funcione correctamente. Esta es una sociedad que ha estado apuntalada por la ayuda y las acciones de las ONG. El Gobierno, sencillamente, no funciona”.
- ❺ Otro miembro del grupo visitante considera que la mejora de la productividad agrícola es una forma de que Papúa Nueva Guinea avance en el plano económico y social, con un gran potencial de **crecimiento económico**. Un portavoz del proyecto afirmó que un aumento en la ayuda externa podría elevar la productividad y favorecer el crecimiento, ya que ayudaría a los agricultores de Papúa Nueva Guinea a mejorar la irrigación* y las rutas de abastecimiento. Asimismo, añadió que las actividades de investigación y desarrollo también podrían ayudar, al igual que la capacitación de los agricultores locales. El grupo también está visitando la sede de otro proyecto destinado a fomentar la participación activa de las mujeres en la toma de decisiones sobre el cultivo y la venta de café, un cultivo importante para la economía de Papúa Nueva Guinea.

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

(Pregunta 4: continuación)

- ⑥ El líder del grupo visitante afirma que “con nuestra ayuda monetaria se debe lograr que nazcan más niños en entornos con una atención médica supervisada, y que exista un sistema policial y de justicia que proteja los derechos de los niños. Los niños deben tener el derecho de vivir sin violencia y sin acoso y ataques sexuales, y además deben tener acceso al gran poder transformador de la educación”.

[Fuente: Ellen Whinnet, “PNG: Where Foreign Aid Barely Scratches the Surface”, *Herald Sun*, 14 de agosto de 2015]

* irrigación: un método para proporcionar agua a las plantas de manera regular. Se utiliza para ayudar a mejorar el crecimiento de los cultivos agrícolas, especialmente durante los períodos de escasas precipitaciones.

- (a) (i) Enumere **dos** componentes del Índice de Desarrollo Humano (IDH) (párrafo ②). [2]
- (ii) Defina el término *crecimiento económico*, que está marcado en negrita en el texto (párrafo ⑤). [2]
- (b) Utilizando un gráfico de oferta y demanda, explique cómo el mercado del café de Papúa Nueva Guinea podría verse afectado por una mejora en la irrigación (párrafo ⑤). [4]
- (c) Utilizando un gráfico de externalidades, explique por qué la introducción de educación gratuita para las niñas corrige una falla de mercado (párrafo ①). [4]
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe el papel de la ayuda externa como una aportación al desarrollo económico de Papúa Nueva Guinea. [8]
-